

臺北市政府教育局 105 年度高級中等以下學校 國際教育學生公民行動方案實施計畫

2008 年 9 月,美國各大電視臺、報紙,乃至網路都刊登了一個 7 歲小女孩的巨幅照片,這個叫凱薩琳的小女孩引起了美國乃至整個世界的轟動--大約兩年半以前,凱瑟琳看到 PBS 電視臺的記錄片揭示了瘧疾在非洲每三十秒鐘殺死一個孩子後,對非洲孩子的命運產生了強烈的同情心,她用一個平常人的力量籌集了超過 6 萬美元的善款,從瘧疾的魔爪中拯救了近 2 萬個小生命,成了一名為非洲兒童募捐蚊帳的"愛心戰士"!

2015 年 9 月 4 日【一張照片震撼世界】一張敘利亞三歲男童亞藍陳屍土耳其海灘的照片,激發全球民眾的淚水與憤慨,對歐洲敘利亞因內戰出現難民潮的人道事件有了絕大的關注。

2015 年 11 月 15 日法國發生全球矚目之恐怖攻擊事件,臺北 101 大樓也點亮代表法國國旗的紅白藍三色燈光,表達對整起事件的哀悼。因為恐怖攻擊發生,又引起對歐洲難民政策的廣泛討論,美國至少已有 22 個州州長發表聲明,稱因擔憂恐怖分子假扮難民混入美國,拒絕收容敘利亞難民,而共和黨議員也要求聯邦政府暫緩該計畫。

對於在臺灣這片土地上的我們,這樣的國際重大事件我們也不能再置身事外,國際教育學生公民行動方案,鼓勵教師進行班級課堂實踐,能在教育現場帶領學生關懷世界議題,擴展國際視野,學習善盡國際公民角色,展現公民實踐的行動力,學童可以更有同理心,幫助地球上各角落需要幫助的人們,瞭解支持各項援助的國際組織及與聯合國難民署合作的公司企業等,鼓勵學生發展小公民行動實踐方案,我們也可以一起為地球上各角落的人們盡一份心力。

壹、依據：

- 一、100 年教育部中小學國際教育白皮書。
- 二、2011-2016 臺北市全球教育白皮書。

貳、目的：

- 一、引領本市學生透過公民行動,建立對世界公民的責任。
- 二、激發本市學生藉由公民行動,培養學生能有「國家認同」、具備「跨文化溝通、理解與合作」的能力、擔負起「全球責任」及展現「全球競爭力」。
- 三、發展教師專業精進教師教學,創新國際教育教學,因應 107 課綱,培養學生國際素養。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市國民教育輔導團國小社會領域輔導小組(太平國小)

伍、參加對象：

本市公私立高級中等以下學校師生,以班級(或班群)為單位,由教師一至三位,得組

成校內「國際教育學生公民行動」教學團隊，擬定國際教育創新教學行動方案，進行「學生公民行動」教學活動。教學對象可以班級（或班群）或以學校學生社團為單位。各校辦理校內提案甄選後，最多以提送 2 個計畫為限，本案計以補助 30 個行動方案計畫為原則。

陸、計畫執行期程：105 年 1 月 1 日至 105 年 11 月 30 日止。

柒、實施方式及日期：

一、活動報名：

學校於 105 年 1 月 15 日（星期五）下午 3 時前，將核章後「105 年度臺北市國際教育學生公民行動方案」報名紙本資料（附件 1-3）及電子檔光碟（E-mail 亦可），逕送臺北市大同區太平國小簡珣真老師收。E-mail 信箱：T0108@tpes.tp.edu.tw

二、計畫審查：

由國小社會領域輔導小組組成『105 年度臺北市國際教育學生公民行動方案』審查小組，針對各校申請計畫內容進行審查。

三、結果公布：

於 105 年 02 月 05 日（星期五）前行文各校公布審查結果。

四、經費補助：

（一）凡通過審查之行動方案計畫，核予新臺幣 3 萬元經費補助，該經費可使用之項目包含：內外聘講師鐘點費、誤餐費、國內旅運費（或車租）、印刷費、教材教具費、辦公事務用品、雜支等。

（二）前述經費使用項目依行動教學方案內容核實編列，並完成附件 3；非屬經費補助使用項目請勿列入。

（三）「內聘講師鐘點費」最多以 4 小時為限，「國內旅運費（或車租）」必須配合本行動方案教學進行校外體驗學習之用途，雜支以不超過總金額 6% 為限。

五、行動方案的實現：納入教學計畫中實施。

六、行動方案成果：

納入教學計畫之多元評量，得記錄學生學習歷程，及鼓勵學生發表學習成果與心得。

七、成果報告：

行動教學方案結束時，需完成一份成果報告（附件 4-1、4-2），以及 1 份至少 2 節課的公民行動方案教學活動設計（附件 5）。並請在 105 年 12 月 1 日（四）下班前，將成果報告紙本暨電子檔逕送臺北市大同區太平國小簡珣真老師收，俾辦理成果審查。

簡珣真老師 E-mail 信箱：T0108@tpes.tp.edu.tw。

八、成果發表：

擇優邀請參與本行動方案的教學團隊進行經驗分享與交流，相關內容將另行函發。

捌、行動方案內容(什麼是我們的行動)：

- 一、是符合世界公民行動的想法。
- 二、是符合國際教育議題。
- 三、是學生參與探索實現的體驗。
- 四、是具有教師專業的教學歷程。
- 五、是團隊協力的合作展現。
- 六、具國民教育公民行動的創意教學。

玖、學校推動行動方案的參考歷程：

- 一、確立學習的價值：透過「創意發想、務實計畫、合作實踐、反思內化」的學習歷程，培養孩子自主學習能力。對孩子而言，是自主學習的探究旅程；對教師而言，是轉化教學型態的嘗試過程；對學校而言，是精進學生學習效果的革新過程，成為學校重要的探究式本位課程。
- 二、進行校本的轉化：進行學校本位實踐的轉化，焦點在於：(1)既有課程中可以連結的單元；(2)班級實施還是班群實施；(3)學校如何評選；(4)獲補助教學團隊有哪些行政支援；(5)實踐歷程如何評量。
- 三、說明實施的內容：向全校或年級說明學校實施程序。
- 四、進行計畫的甄選：接受校內提案並甄選。
- 五、提供行動方案的鷹架：孩子對於可以實踐的行動，需要有些參考的鷹架(知識背景)，才能逐步建構。

拾、活動諮詢：

諮詢本計畫，請逕洽臺北市國民教育輔導團國小社會領域輔導小組(太平國小)，電話：(02)2553-2229 轉 810 教務處簡珣真老師。

拾壹、獎勵：

凡經本局評選通過獲補助的教學方案，其教學歷程與成果優異者，由本局發給獎狀，並從優敘獎。

拾貳、本計畫經陳 局長核可後實施，修正亦同。

臺北市政府教育局 105 年度高級中等以下學校國際教育學生公民行動方案
報名表

申請日期：104 年 月 日

學校全銜				收件編號	(由收件單位填寫)
行動教學方案名稱					
方案對象	<input type="checkbox"/> 班級： 年 班 <input type="checkbox"/> 班群： 年級 () <input type="checkbox"/> 社團： 社團				
教師團隊	職稱	姓名	任教科目	本方案任務	
教學方案內容概述					

連絡教師姓名			
聯絡電話	(0)	行動電話	
	E-mail:		

承辦人：

處室主任：

校長：

臺北市政府教育局 105 年度高級中等以下學校國際教育學生公民行動方案
計畫書

行動教學方案名稱	
主要教學領域	
相關課程連結	
教學方案內容 (教學計畫)	
方案教學 時間規劃	
預期效益 與檢核方式	

臺北市_____區_____國民中(小)學 105 年度高級中等以下學校

國際教育學生公民行動教學方案

申請經費概算表

款項目節 名稱及用途別	單位	數量	單價	預算數	內容說明
臺北市 105 年度高級中等以下學校國際教育學生公民行動方案實施計畫				30,000	

備註：

1. 本經費可使用之項目包含：內外聘講師鐘點費、誤餐費、國內旅運費(或車租)、印刷費、教材教具費、辦公事務用品、雜支等；請依行動教學方案內容核實編列，非屬經費補助使用項目請勿列入。
2. 「內聘講師鐘點費」最多以 4 小時為限，「國內旅運費(或車租)」必須配合本行動方案教學進行校外體驗學習之用途，雜支以不超過總金額 6% 為限。
3. 如有教材教具及圖書等設備之添購，需以購買新臺幣一萬元以下物品為限。

承辦人：

處室主任：

會計主任：

校長：

臺北市政府教育局 105 年度高級中等以下學校國際教育學生公民行動方案
 成果報告表

學校名稱	_____區_____國民中(小)學
行動教學方案名稱	
方案對象	<input type="checkbox"/> 班級： 年 班 <input type="checkbox"/> 班群： 年級 () <input type="checkbox"/> 社團： 社團
教學方案內容摘要	
實施時間	
辦理成效	1. 計畫目標達成情形 2. 方案實施運作過程敘事分享 (如:過程挑戰與對策、內外部支援的分析) 3. 對教師教學及學生學習的影響分析 4. 省思與心得(可含學生)
建議事項	

填表人：

處室主任：

校長：

臺北市政府教育局 105 年度高級中等以下學校國際教育學生公民行動方案

成果照片

【成果照片需要 8 張，見以下格式】

活動項目：	活動日期：
活動內容說明：	
活動項目：	活動日期：
活動內容說明：	

臺北市政府教育局 105 年度高級中等以下學校國際教育學生公民行動方案
 教學活動設計(參考格式，請自行打字，內容可自行延伸)

單元名稱		年 級		融入領域	
教材來源		設計者		教學時間	
能力指標					
學習目標					
設計理念					
教學資源					
教學內涵與歷程					
學生學習活動		教學活動		評量方式	